



CUENTA PÚBLICA AÑO 2023

ESCUELA SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH

I. INTRODUCCIÓN

El Equipo de Gestión de la Escuela Sagrada Familia de Nazareth, informan a través de esta cuenta pública a toda la comunidad educativa, acerca del trabajo desarrollado durante el año escolar 2023.

Continuando con la estructura asumida para entregar la información, esta abarcará las cuatro áreas del Plan de Mejoramiento Educativo y las áreas de Pastoral, Programa de Integración Escolar y Resultados, para así dar cumplimiento a las disposiciones legales.

II. SOBRE LAS PROPUESTAS PARA EL AÑO 2023

Durante el año 2023 se desarrolló el programa propuesto para la mejora educativa general de la Escuela, en el contexto de una “Organización que Aprende”. Sobre las acciones específicas que se explicitaron en la cuenta 2022, para ser abordadas durante el año recién pasado, entregando a continuación una evaluación de ellas y sus posibles proyecciones para el período 2024 – 2025.

1. GESTION DE LIDERAZGO

Se continuó potenciando el trabajo de los Equipos de Gestión de la Institución, incorporando además a los jefes de área en el Cuadro de Mando Integral de la Institución, el cual se subordina al Plan de Mejoramiento Educativo de la Institución

Se socializa el Proyecto Educativo Institucional (PEI) con toda la comunidad, siendo la brújula que guía al Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) que en su origen plasma las ideas, sueños y aspiraciones de todas y todos, los que conforman esta gran comunidad educativa Sagrada Familia de Nazareth

Nuestra gran tarea 2023 consistió en desarrollar la estructura institucional a través de la instalación y consolidación de una Escuela como organización que aprende para mejorar las prácticas educativas en beneficio del estudiantado.

Nuestra meta recuperar los espacios de encuentro con nuestra comunidad educativa, especialmente con nuestros estudiantes, en el concepto “si no asisto no aprendo”, si bien no permitió recuperar la excelencia académica, posibilitó un aumento significativo en los puntajes SIMCE, que sumado a los otros indicadores nos debe permitir en un nuevo período de postulación, la recuperación de nuestra anhelada excelencia académica.

2. GESTIÓN PEDAGÓGICA

“Educamos en Dios, la acogida y la excelencia”



a. Plan de formación docente

En búsqueda permanente de dar respuesta a las necesidades de los estudiantes y la contingencia nacional, los docentes se capacitaron en:

- Fortalecer el trabajo colaborativo a través de la mejora de espacios de reflexión docente, desarrollando acompañamientos educativos en diversas áreas de gestión pedagógica.
- Carrera docente, 8 docentes participaron del proceso de evaluación y se encuentran en espera de los resultados 2023.
- Fortalecer el uso de datos como herramienta de mejora permanente, permitiendo una toma de decisiones oportuna y asertiva.
- Fortalecimiento del rol de las asistentes de aula capacitando en estrategias de inclusión y apoyo a estudiantes con NEE.

b. Apoyo a estudiantes

Con el objetivo de disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes y poder brindarles una formación integral, se establecieron diversos espacios que aportaran a ello:

- Implementación del plan de Reactivación de los aprendizajes que permitió adquirir el proceso de lecto escritura a estudiantes con rezago pedagógico de segundo a octavo básico.
- Desarrollo de taller de apoyo psicopedagógico para estudiantes de primero a octavo básico, que permitiera el desarrollo de habilidades fundamentales para la adquisición de la lectoescritura.
- Creación tutorías de refuerzo pedagógico para estudiantes de primero a cuarto básico que requieren mediación personalizado en su proceso de adquisición de la lectura y conocimientos matemáticos.
- Implementación de talleres de libre elección para estudiantes de primero a octavo básico; fútbol, patinaje, judo, gimnasia artística, periodismo, manos a la obra, pintura, entre otros.
- Reactivación de las salidas pedagógicas con los diversos niveles, que permitieran a los estudiantes tener experiencias para el desarrollo de un aprendizaje vivencial.
- Otorgar textos al 100% de los estudiantes para apoyar el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y lectoescritura
- Retomar la incorporación paulatina de las familias a los diferentes procesos pedagógicos.

c. PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR

Durante el periodo del año escolar 2023 el Programa de Integración Escolar estuvo conformado por un Equipo Multidisciplinario de 8 educadoras diferenciales, 1 psicopedagoga y 5 asistentes de la educación entre los cuales están 1 fonoaudióloga, 1 psicólogos, y 3 asistentes de educación diferencial. Atendiendo un universo de 128 estudiantes que presentan diversas necesidades educativas especiales de carácter transitorio y permanente.

Acciones desarrolladas:

- I. Se destinan recursos que permiten realizar evaluaciones médicas neurológicas y pediátricas a estudiantes que pertenecen al Programa de integración. Con el fin de descartar patologías que interfieran en el proceso de aprendizaje del estudiante.

“Educamos en Dios, la acogida y la excelencia”



- II. La evaluación multidisciplinaria y la etapa de diagnóstico de las necesidades educativas de los estudiantes en un proceso fundamental para determinar los apoyos que entregará el programa, es por eso que se realizó la compra de diferentes test que permiten diagnósticos certeros entre los cuales están:
- a) Batería Psicopedagógica Evalúa Versión 4.0 en Instituto EOS el cual permite evaluar las dificultades específicas del aprendizaje en el área de la lectura, escritura y calculo.
 - b) Batería Psicopedagógica EVAMAT versión 4.0 en instituto EOS el cual permite evaluar las dificultades en el área de las matemáticas es estudiantes de 7to y 8vo.
 - c) Test de caras que permite evaluar a estudiantes que presentan dificultades atencionales.
- III. Capacitación en "Técnicas de Autorregulación Sensorial en Autismo" para docentes, asistentes de la educación y equipo PIE"

Proyecciones 2024

- Ampliar la cobertura de atenciones psicológicas para estudiantes que así lo requiera de acuerdo con sus necesidades
- Perfeccionamiento continuo para la comunidad escolar que permitan entregan herramientas para el abordaje de las diferentes necesidades educativas especiales
- Fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes y equipo PIE, con el objetivo de desarrollar adecuaciones curriculares que se ajusten a las necesidades de cada estudiante.
- Potenciar el trabajo con la familia, orientando respecto a las necesidades educativas de nuestros estudiantes

3. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Resultados: Medición Final DIA 2023

Habilidades	Primer Ciclo	Segundo Ciclo
Lenguaje		
Localizar	64.4	59.3
Interpretar y Relacionar	62.3	59.3
Reflexionar	41.7	49.1
Matemática		
Modelar	70.3	70.0
Representar	52.7	76.0
Resolver Problemas	60.1	72.2
Argumentar y Comunicar	No evaluado en cierre	50.3



Resultados académicos	2023
Aprobación	99.76%
Reprobación	0.24% (1 estudiante)
Promedio colegio	6.075

Resultados Simce 2023

RESULTADOS	SIMCE 2023				
Curso	Año	Evaluados (MAX)	NSE	Lectura	Matemática
4º	2023	43	Medio medio	259	258

Lectura % Insuficiente	Lectura % Elemental	Lectura % Adecuado	Matem % Insuficiente	Matem % Elemental	Matem % Adecuado
36%	21%	43%	38%	38%	24%

NACIONAL		REGIONAL	
difgru_lect	difgru_mate	difgru_lect	difgru_mate
-11	2	-5	4

Desafíos 2024

1. Retomar la metodología Singapur en un 100%, brindando las herramientas necesarias a los educadores.
2. Fortalecer el uso de datos, donde la información que se extrae de los diversos instrumentos evaluativos sea una herramienta permanente para la toma de decisiones oportuna.
3. Fortalecer el plan de comprensión lectora con el objetivo de disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes.
4. Establecer programa para el desarrollo de la lecto escritura de los estudiantes desde prekínder a primero básico.
5. Fortalecer la planificación de la enseñanza a través del uso de una plataforma digital.
6. Implementar plan piloto para el uso y manejo institucional de libro digital.
7. Fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, para continuar con la mejora de resultados SIMCE y DIA.



4. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

El área de convivencia escolar desarrolló diversas acciones para alcanzar su meta y objetivo. Entre ellas:

- **Bienestar y salud mental para la comunidad educativa:** Se impulsaron talleres preventivos a la comunidad educativa para la atención de la dimensión socioemocional, en temáticas de afectividad, sexualidad y enfoque de género. Estos talleres se realizaron desde pre-kinder a octavo básico abordando temática como: autoestima, límites corporales, prevención del suicidio, ciberacoso, entre otros. La implementación de estos talleres fue realizada por parte de la psicóloga de convivencia escolar y también por parte de redes externa como Seremi de Salud, Carabineros de Chile, expertos en ciberseguridad, entre otros.

También se gestionaron intervenciones externas para los docentes, la cual fue desarrollada por un psicólogo con experiencia en autocuidado docente.

- **Acompañamiento a profesores jefes:** Dentro de los consejos de convivencia escolar se organizaron reuniones por curso para fortalecer el clima de aula. En estas sesiones se explicaron en qué consisten las habilidades socioemocionales propuestas por CASEL, entregando además material para su desarrollo dentro de las clases de Orientación.
- **Recreos entretenidos:** A modo de favorecer espacios de sana convivencia escolar y fomentar los hábitos de vida activa, se promovieron actividades recreativas en los recreos, los cuales era liderados por el gobierno escolar de la escuela. De esta manera, los estudiantes podían disfrutar espacios lúdicos y seguros.
- **Socialización del Reglamento interno:** Se promovieron instancias para socializar el reglamento interno con la comunidad educativa, permitiendo dar a conocer las normas y procedimientos para facilitar las actividades pedagógicas, asegurando un ambiente de sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad. Estas se desarrollaron principalmente con apoderados y educadores. A finales de año 2023, se realizó la revisión del Reglamento Interno con apoderados, estudiantes y educadores.
- **Gobierno escolar:** Se planificó y ejecutó un trabajo con el gobierno escolar de nuestra escuela para desarrollar sus competencias de liderazgo. El gobierno escolar logró participar del diagnóstico de Infancia y Adolescencia realizado por la Universidad de Valparaíso, además de poder compartir y conocer al gobierno escolar de otra escuela del territorio. Internamente, el gobierno escolar impulsó la realización de las “alianzas SFN” y organizó y ejecutó los recreos entretenidos de nuestra escuela. Por último, formaron parte de la campaña de “Teletón” realizada en nuestra escuela.
- **Mediadores para la comunidad educativa:** Se efectuaron sesiones de formación a los estudiantes, a través de la capacitación en resolución de conflictos, escucha activa, pasos para la mediación escolar, entre otros. Los estudiantes de kínder a octavo básico pudieron aprender e intervenir en los conflictos de sus pares, en compañía de un adulto del equipo de convivencia escolar.

“Educamos en Dios, la acogida y la excelencia”



- **Monitoreo de la asistencia:** La inspectora docente estuvo a cargo de ingresar licencias médicas en plataforma desarrollada por el gestor de datos de nuestra escuela. Se realizaron entrevistas a apoderados de estudiantes con baja asistencia, debiendo derivar casos a Tribunal de Familia en caso de vulneración de derechos en este ámbito. En el mes de septiembre se cuenta con Trabajadora social, quien realiza visitas domiciliarias a los hogares de estudiantes con riesgo de repitencia. En cuanto a las acciones para incentivar la asistencia a clases, se estructuraron premiaciones de asistencias mensuales por curso y estudiantes.
- **Activación de protocolos de Reglamento Interno:** Se efectuaron entrevistas a apoderados y estudiantes para la activación de protocolos del Reglamento Interno. Además de incorporar un sistema de aplicación de medidas formativas a los estudiantes que incumplen las normas del Reglamento Interno, las cuales consisten en sesiones reflexivas y de trabajo extraescolar. Por último, se derivaron a estudiantes y familias a centros externos tales como: Cesfam, Tribunal de Familia, entre otras.

Desafíos 2024

- Organizar e implementar el plan de JUNAEB 2024
- Potenciar las visitas domiciliarias a modo de monitorear a los estudiantes y su contexto familiar.
- Propiciar intervenciones por parte de profesionales externos de salud mental para potenciar el cuidado emocional de la comunidad (estudiantes, educadores, apoderados)
- Acompañar a los profesores jefes de 6to y 7mo año básico en la implementación de libro “Convivir” para la clase de Orientación
- Potenciar las directivas de estudiantes para favorecer un clima positivo dentro del aula y mejorar sus habilidades de liderazgo y diálogo formativo.
- Instalar el trabajo de los mediadores escolares en el aula
- Realizar intervenciones padres-estudiantes en los cursos para incorporar a la familia dentro del proceso de formación
- Socializar el Manual de Convivencia Escolar con la comunidad educativa, especialmente con estudiantes.
- Aumentar la asistencia escolar de nuestra escuela, a través de un monitoreo diario y la implementación de acciones que incrementen la motivación de los estudiantes de asistir a la escuela
- Liderar la reelección de gobierno escolar, potenciando su trabajo en torno a acciones preventivas en temáticas de convivencia escolar



5. GESTIÓN PASTORAL

El área de pastoral durante el año 2023 organizó y realizó diversas actividades para todos los integrantes de la comunidad escolar, dando cumplimiento a lo declarado en el PME 2023, bajo el lema “Sagrada Familia, reflejo del amor de Dios”

ÁREA EVANGELIZACIÓN:

a) Celebraciones religiosas del año litúrgico

La pastoral de la Escuela organizó y celebró importantes momentos de oración y celebración del calendario litúrgico del año donde participaron los diferentes estamentos de nuestra comunidad escolar. Algunas de estas instancias fueron:

- Celebración de Semana Santa y Pascua de Resurrección.
- Fiesta de Pentecostés
- Pascua de nuestra Madre Fundadora
- Sagrado Corazón de Jesús
- Mes de la Solidaridad
- Día de las Religiosas.
- Eucaristía aniversario Congregación MCSF y de nuestra Escuela.
- Oración del Mes de María
- Pesebre Navideño en vivo.

b) Oraciones diarias de acogida:

Junto al departamento de lenguaje y al área de convivencia escolar se creó un documento semanal, para guiar la oración diaria de los estudiantes en cada curso, recordando que, para nuestra comunidad educativa, es muy importante la acogida diaria que se entrega a nuestros estudiantes en sus salas de clase. Por esta razón se compartían diferentes textos del evangelio, biografías de personajes importantes y casos de convivencia escolar, separados para primer y segundo ciclo de la escuela.

c) Encuentros de Formación Pastoral

- Estudiantes

-Para los estudiantes que ingresaban por primera vez a nuestro establecimiento, tanto de Pre-Kínder y de cursos superiores, se realizó un encuentro de bienvenida, para presentarles la Sagrada Familia, a la Madre Fundadora y una breve reseña de la historia de nuestra Escuela.

-Además el Área de Pastoral, organizó encuentros de formación pastoral para los diferentes cursos de nuestra escuela, donde se compartía la Espiritualidad de la Sagrada Familia y se trabajaban los valores institucionales. Estos encuentros se realizaron fuera del colegio, donde los estudiantes eran trasladados

“Educamos en Dios, la acogida y la excelencia”



en locomoción particular, también se les entregaba una colación para vivir animadamente el momento. Los estudiantes eran acompañados por sus profesores jefes, coordinadora de convivencia, educadora del PIE, algunos padres y apoderados y el coordinador de pastoral.

- Educadores:

-Se realizó oración de inicio del año escolar para dar la bienvenida a todos los educadores, donde se pidió por el bienestar y cuidado de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad escolar. -Además, en estas jornadas se presentó y se acogió a los nuevos integrantes que se incorporaron el año 2023 a la comunidad escolar como educadores.

-También durante el año 2023, se realizaron encuentros pastorales con los profesores de la Escuela, una vez al mes, sobre diferentes temáticas utilizando el espacio del consejo; y jornadas especiales para todos los educadores de la escuela, de reflexión y comunión sobre temáticas entregadas por la Pastoral de la Fundación.

Cabe señalar que Pastoral de la Fundación organizó 3 jornadas de formación pastora durante el año 2023 para los equipos de Gestión de las Escuelas, donde se abordaron temáticas como la espiritualidad de la Sagrada Familia, la Encarnación y el carisma fundacional.

- Padres y Apoderados

-El Área de pastoral, junto al Centro General de Padres de la Escuela, organizó una reunión de Bienvenida, para todos los padres y apoderados que ingresaban por primera vez al establecimiento, se les dio una pequeña inducción de la Madre Fundadora, su obra y la misión que se desarrolla en nuestra escuela, hace más de medio siglo.

-Además la pastoral de la escuela trabajo, con las directivas de los sub-centros de los cursos sobre “Ser líder en un colegio católico” y la importancia de aportar a la misión desde su rol como padres y apoderados.

-También se realizaron encuentros de formación para los padres y apoderados de catequesis, quienes apoyaban y complementaban la formación que recibían sus hijos e hijas en los encuentros semanales de catequesis.

d) Proyecto textos de Religión “Nuestra Casa”

-Por cuarto año consecutivo y aprobado dentro del PME de nuestra Escuela, se adquieren libros de Religión del Proyecto “Nuestra Casa” de la Editorial SM, los cuales, están actualizados con las nuevas bases curriculares de religión EREC 2020. Los estudiantes de enseñanza básica de 1° a 6° recibieron un texto en la asignatura de religión y así pueden complementar los aprendizajes propios del área, destacando la importancia que tiene la asignatura dentro de nuestro plan de estudios.

AREA SACRAMENTAL

- Bautizos en nuestra Escuela

-Durante el año 2023, se realizó la invitación para que padres y apoderados pudieran prepararse para que sus hijos o hijas reciban el sacramento del Bautismo, fueron 20 estudiantes de nuestra escuela que recibieron el sacramento que los inicia en la vida cristiana de nuestra fe católica.

“Educamos en Dios, la acogida y la excelencia”



- Catequesis de preparación para la Primera Comunión:
- Grupos de estudiantes de 4° y de 5° Básico participaron animadamente de los encuentros semanales de catequesis, donde se preparan para recibir el sacramento de la Eucaristía (1° comunión)
- Los estudiantes del 2° año de Catequesis (5° básico) recibieron su primera comunión en una Eucaristía realizada en la Parroquia del Corazón de María, donde fueron acompañados por sus padres, familiares, hermanas de la comunidad religiosa y educadores.
- Un grupo de estudiantes de cursos mayores (6°, 7° y 8° básico), entusiasmados en recibir el sacramento de la primera comunión y apoyados por sus padres y apoderados, recibieron una preparación especial por parte de la Hermana Soledad, logrando su objetivo en una hermosa ceremonia realizada en la Parroquia del Corazón de María.

AREA COMUNITARIA -SOCIAL

a) Ayuda fraterna a estudiante y familias de la escuela.

- El área de pastoral organizó diferentes campañas, a lo largo del año 2023, de recolección de alimentos no perecibles y de dinero, para poder ir en ayuda de familias de nuestra comunidad que más lo requerían. Estas campañas involucraban a todos los integrantes de nuestra comunidad escolar, estudiantes, educadores, padres y apoderados, quienes se hicieron presentes con gran entusiasmo. Podemos destacar las campañas de alimentos no perecibles de Semana Santa y del Mes de la Solidaridad y la Feria Solidaria, para recolectar dinero para la Teletón.
- Las “Comunidades Solidarias SFN” donde todos los educadores de la Escuela se encuentran repartidos en 5 grupos. Desarrollaron y ejecutaron diferentes acciones solidarias, en beneficio de estudiantes y sus familias de nuestra Escuela, siendo la principal la recolección de alimentos y armado de Canastas solidarias.
- También el área de pastoral estuvo presente en la organización y entrega de ayuda material y espiritual, cuando familias de nuestra escuela fueron afectadas por alguna eventualidad (enfermedad, defunción de familiar, incendio, etc.) La cercanía y acompañamiento de los integrantes del área pastoral (especialmente de las Hermanas de la comunidad religiosa) siempre se hizo presente y estuvo disponible para todo el que la requería.

b) Apoyo comedor solidario parroquia corazón de María.

-La comunidad religiosa de las hermanas MCSF de Valparaíso, se responsabilizaron de atender un día, el comedor solidario de la Parroquia del Inmaculado Corazón de María, donde todos los miércoles, se entregan almuerzos a más de 100 personas en situación de calle. Esta acción solidaria refleja el carisma y la espiritualidad de las MCSF y el legado solidario de nuestra Madre Fundadora Primitiva Echeverría Larraín.

“Educamos en Dios, la acogida y la excelencia”



PROYECCIÓN 2024.

- Dar a conocer los nuevos Sellos y valores institucionales del PEI, a todos los integrantes de la comunidad educativa, (educadores, padres, apoderados y estudiantes), especialmente a los nuevos, utilizando diversas estrategias, para demostrar cómo se viven al interior de nuestra Escuela.
- Trabajar la implementación de la Espiritualidad de la Sagrada Familia y del Carisma Fundacional al interior de nuestra comunidad educativa.
- Fortalecer el área sacramental al interior de nuestra comunidad escolar, para que todos sus integrantes, vivan y proyecten los valores de la Madre Fundadora basados en el cristianismo y la misión declarada por nuestra escuela.
- Estar atentos a las necesidades y/o problemas que pueda presentar cualquier miembro de nuestra comunidad educativa, para entregar los apoyos y orientaciones necesarias para que estos no interfieran en su formación académica y normal asistencia a clases.
- Fortalecer el trabajo de los docentes de religión, con la utilización de los textos de religión Proyecto “Nuestra Casa” editorial SM, durante las clases de la asignatura para impactar de manera positiva en los aprendizajes de nuestros estudiantes.

6. GESTIÓN RECURSOS

INGRESOS PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2023		EGRESOS PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2023	
SUBVENCION GENERAL	\$ 792.211.266	REMUNERACIONES	\$ 1.001.290.569
SUBVENCION SEP	\$ 291.777.998	BONOS Y AGUINALDOS	\$ 27.523.043
SUBVENCION PIE	\$ 174.761.502	GASTOS GENERALES	\$ 34.821.779
SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$ 10.282.510	GASTOS OPERACIONALES	\$ 83.851.009
SUBVENCION PRO-RETENCION	\$ 2.054.784	MANTENCION ESTABLECIMIENTO	\$ 7.039.983
		APOYO APRENDIZAJE	\$ 92.134.420
		BINESTAR ALUMNOS PRO-RETENCION	\$ 2.054.784
TOTAL INGRESOS	\$ 1.271.088.060	TOTAL EGRESOS	\$ 1.248.715.587



7. GESTIÓN INSPECTORÍA GENERAL

Inspectoría General es el área responsable de asegurar y mantener la disciplina necesaria para el logro de las exigentes metas educativas a las que estamos orientados, se encarga además de que la infraestructura y el mobiliario se encuentren siempre en orden y en buenas condiciones para el uso de toda nuestra comunidad educativa, velando por la aplicación justa y transparente del reglamento de convivencia para alumnos y apoderados.

A. Denuncias en SUPEREDUC

1.-La escuela recibió cuatro denuncias por parte de apoderados a la Superintendencia de Educación en el área de convivencia escolar. Tres de las denuncias fueron desestimadas por esa institución, entendiendo que la escuela había cumplido de manera **eficiente** con la aplicación de la normativa educacional, por tanto, el establecimiento no recibió sanciones por parte de esa entidad.

2. -Una denuncia aún se encuentra en proceso de descargos.

3.- Durante el año 2023 se realizan 4 visitas a la Superintendencia de Educación con el objetivo de obtener orientaciones en las normativas educativas vigentes.

B. Asistencia

Es conocido que la asistencia a clases, además del desarrollo cognitivo e intelectual, entrega grandes beneficios a los estudiantes y a sus familias ya que desarrolla el trabajo colaborativo: las clases presenciales ofrecen la oportunidad de colaborar con otros/as estudiantes en actividades y proyectos, lo que promueve el trabajo en equipo, la creatividad y la reflexión, además de expresar sus emociones, sentimientos e ideas. En este tópico se realizaron avances importantes como:

- Monitoreo diario de la asistencia de los estudiantes de prebásica a octavo año básico.
- Exigencia de certificado médico.
- Comunicación directa con la familia vía Whatsapp o telefónica, con el fin de identificar los motivos de la inasistencia.
- Visitas domiciliarias, cuyo objetivo es identificar los factores sociales que influyen en la asistencia del estudiante al establecimiento.
- Entrevistas en casos de inasistencia reiterada, lo cual permite un acercamiento a las familias, profundizando en las dificultades que se han mantenido en el tiempo, por ejemplo: enfermedades de base, cambios de domicilio, modificación de la dinámica familiar.
- Firma de cartas de compromiso en relación a la asistencia, en la cual el apoderado se compromete a regularizar la situación del estudiante respecto a la asistencia.
- Aseguramiento de colaciones para estudiantes cuyo impedimento para asistir se vinculaba con la alimentación.
- Premiación de estudiantes con 100% de asistencia de forma mensual y semestral, entregando incentivos tanto individualmente, como a nivel de curso.
- Carta de felicitación de dirección.
- Asistencia 2023: 84%

C. PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR. (PISE)

Está basado en la prevención y en crear conciencia sobre la autoprotección. Esta herramienta busca crear estándares y protocolos que resguarden la seguridad y bienestar de las y los estudiantes ante diversas emergencias. Las acciones realizadas en esta área fueron:

- Se realizaron 5 simulacros de terremotos, donde participó toda la comunidad educativa que se encontraba en el colegio, esta práctica permitió mejorar el tiempo de reacción frente a una situación ambiental de ese tipo.
- Capacitación al personal del establecimiento en el uso de extintores y primeros auxilios por IST.
- Campaña de señaléticas, respecto a información sobre las vías accesibles y sin obstáculos, partiendo por aquellas que forman parte de los “mapas de seguridad.”

“Educamos en Dios, la acogida y la excelencia”



- Se realizó la semana de la seguridad con actividades por curso referidas a este tema, en el mes de junio.

Proyecciones año 2024

- Potenciar la comunicación con las familias para educar sobre la importancia de la asistencia. (cápsulas educativas).
- Aumentar la asistencia escolar de nuestra escuela, a través de un monitoreo diario y la implementación de acciones que incrementen la motivación de los estudiantes de asistir a la escuela.
- Socializar el Manual de Convivencia Escolar con la comunidad educativa. Realizar talleres a apoderados para su formación en crianza respetuosa.
- Aumentar la retención escolar, fortaleciendo el sentido de pertenencia al establecimiento.
- Disminuir la violencia escolar, promoviendo una resolución pacífica de conflictos.
- Potenciar la implementación del PISE.
- Realizar gestión con redes de apoyo.
- Mayor comunicación con padres y apoderados.
- Simulacros mensuales de sismos y emergencias de evacuación.

8. DESAFIOS 2024

Nuestro gran desafío para el año 2024 será Fortalecer la innovación pedagógica desde un enfoque inclusivo mediante un trabajo colaborativo y coherente al PEI, que permita la mejora sistemática de los aprendizajes de los estudiantes, transformando nuestra escuela en una Organización que Aprende, para ello será de vital importancia el apoyo de la Familia, comenzando por favorecer por todos los medios que disponga, de la presencia de sus estudiantes en la Escuela, entendiendo que “La Familia Educa y la Escuela Enseña”.

El modelo para seguir de la Sagrada Familia de Nazareth nos inspira y guía en entregar los apoyos necesarios para fortalecer la vida familiar en nuestra comunidad y en los hogares de todas las familias que acogemos.

Que Jesús, María y José, nuestros patronos, nos permitan seguir entregando educación de calidad, al alero de las Hermanas Misioneras Catequísticas de la Sagrada Familia de Nazareth.

“Educamos en Dios, la acogida y la excelencia”