



CUENTA PÚBLICA AÑO 2022

SAGRADA FAMILIA DE NAZARETH

I. INTRODUCCIÓN

El Equipo de Gestión de la Escuela Sagrada Familia de Nazareth, informan a través de esta cuenta pública a toda la comunidad educativa, acerca del trabajo desarrollado durante el año escolar 2022.

Continuando con la estructura asumida para entregar la información, esta abarcará las cuatro áreas del Plan de Mejoramiento Educativo y las áreas de Pastoral, Programa de Integración Escolar y Resultados, para así dar cumplimiento a las disposiciones legales.

II. SOBRE LAS PROPUESTAS PARA EL AÑO 2022

Durante el año 2022 se desarrolló el programa propuesto para la mejora educativa general de la Escuela, en el contexto de una “Organización que Aprende”. Sobre las acciones específicas que se explicitaron en la cuenta 2021, para ser abordadas durante el año recién pasado, entregando a continuación una evaluación de ellas y sus posibles proyecciones para el período 2023 – 2024.

Un hito importante para considerar en el año 2023 es que se comienza un nuevo ciclo de 4 años en el Plan de Mejoramiento Educativo desarrollado durante el año 2022 por toda nuestra comunidad.

1. GESTION DE LIDERAZGO

Se continuó potenciando el trabajo de los Equipos de Gestión de la Institución, incorporando además a los jefes de área en el Cuadro de Mando Integral de la Institución, el cual se subordina al Plan de Mejoramiento Educativo de la Institución

Se socializa el Proyecto Educativo Institucional (PEI) con toda la comunidad, siendo la brújula que guía al Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME).

A partir del año 2023 se actualizan los sellos institucionales, considerando que somos parte de la Fundación Primitiva Echeverría:

1. Somos un Colegio Católico animado por la Espiritualidad de la Sagrada Familia de Nazareth.
2. Promovemos el Desarrollo Integral, Armonioso y Pleno de nuestros estudiantes, a través de la Misión Catequista. Para que se transformen en Agentes de Cambio, en favor Propio y del Bien Común.
3. Acogida y familia: Desarrollo en nuestras comunidades educativas de la sensibilidad social y el estar al servicio de los más pobres para acoger, ayudar y desarrollar familias, según el modo de vida evangelizador de Cristo y de nuestra Madre Fundadora.

El gran desafío del año 2023 será recuperar los espacios de encuentro con nuestra comunidad educativa, especialmente con nuestros estudiantes, en el concepto “si no asisto no aprendo”, los que nos debe permitir la recuperación de nuestra excelencia académica.



2.GESTIÓN PEDAGÓGICA

a. Plan de Formación Docente

En búsqueda permanente de dar respuesta a las necesidades de los estudiantes y la contingencia nacional, los docentes se capacitaron en:

- Capacitación en Aprendizaje Basado en Proyecto para todos los docentes, permitiendo fomentar el aprendizaje colaborativo y por descubrimiento.
- Capacitación en la actualización del Marco para la Buena Enseñanza actualizado, para la adquisición de herramientas en el proceso de evaluación docente.
- Carrera docente, 2 docentes participaron del proceso de evaluación y se encuentran en espera de los resultados. Los 13 docentes evaluados el año 2021 obtuvieron evaluaciones destacadas y sobresalientes.

b. Comunicación con las familias

Nuestra institución considera a las Familias como un eje fundamental para el buen desarrollo del proceso del aprendizaje, formando parte activa de éste, por lo que se generaron acciones como:

- Desarrollar talleres a los apoderados en el uso de los tics, los cuáles buscaban entregar herramientas que vayan en apoyo a los estudiantes.
- Mejorar el uso de WhatsApp institucional por curso, que permitiera tener comunicación directa con las familias y así desarrollar los planes de apoyo para los estudiantes.
- Retomar la presencialidad en entrevistas personales, reuniones, participación en actividades presenciales (ABP, gala folklórica, conciertos musicales, etc.).

c. Apoyo a estudiantes

Con el objetivo de disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes y poder brindarles una formación integral, se establecieron diversos espacios que aportarían a ello:

- Desarrollo de taller de apoyo psicopedagógico para estudiantes con rezago pedagógico de primero a octavo básico, que permita el desarrollo de habilidades fundamentales para la adquisición de nuevos aprendizajes.
- Creación de taller de refuerzo pedagógico para estudiantes de primero a cuarto básico que requieren mediación personalizado en su proceso de adquisición de la lectura y conocimientos matemáticos.
- Fortalecimiento del taller de periodismo en la asignatura de lenguaje para estudiantes de quinto a Octavo básico, con el fin de desarrollar habilidades propias del área.
- Implementación de talleres de libre elección para estudiantes de primero a octavo básico; fútbol, patinaje, judo, gimnasia artística, periodismo, manos a la obra, pintura, entre otros.
- Entrega de textos para el 100% de los estudiantes, con el objetivo de desarrollar las habilidades de comprensión lectora.



d. Evaluación para el aprendizaje

Hemos trabajado en desarrollar en la comunidad educativa una cultura evaluativa escolar, centrada en valorar los diferentes procesos que evidencien los aprendizajes. Para ello se generan diversas estrategias:

- Establecer libro digital virtual que permita a los educadores monitorear el aprendizaje y retroalimentar de manera efectiva.
- Incorporar nuevas estrategias de evaluación formativa que responda a las necesidades de los estudiantes y modalidad de enseñanza.
- Utilizar el Diagnóstico Integral de Aprendizaje para la toma de decisiones oportuna, estableciendo metas y planes de trabajo que permitan un apoyo más focalizado.

Desafíos 2023

1. Fortalecer el uso de ABP como estrategia de enseñanza que permitan a los estudiantes ser agentes activos de su propio aprendizaje.
2. Desarrollar un plan de formación que aporte a la formación continua de los educadores y entregando herramientas para la atender a la diversidad.
3. Fortalecer el vínculo familia escuela desde una mirada integral, donde se trabaje en conjunto por la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
4. Fomentar la participación, reflexión y pensamiento crítico en la comunidad, propiciando al desarrollo de habilidades de orden superior.
5. Fortalecer el uso de datos , donde la información que se extrae de los diversos instrumentos evaluativos sea una herramienta permanente para la toma de decisiones oportuna.
6. Fortalecer el plan de comprensión lectora con el objetivo de disminuir las brechas de aprendizaje en los estudiantes.
7. Continuar con el método Singapur en la enseñanza de las matemáticas de manera que los estudiantes fortalezcan y potencien el desarrollo de habilidades en el área.
8. Reestablecer vínculos con la comunidad local, de manera tal que permita a los estudiantes vivenciar el aprendizaje de manera permanente.

3. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El objetivo de trabajo durante el año 2022 se planteó desde el desafío de atender a la diversidad en un universo de 118 estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias y permanentes, en un contexto de reactivación educativa luego de dos años de no presencialidad, siendo nuestro foco principal la vinculación con estudiantes y sus familias, fortalecimientos del aprendizaje y la sensibilización de la comunidad educativa con la diversidad y sus diferentes manifestaciones.

1. Se destinan recursos que permiten realizar evaluaciones médicas neurológicas, pediátricas y especializadas a estudiantes que ingresan al Programa de Integración Escolar con el fin de descartar patologías que interfieren en el proceso de aprendizaje del estudiante.
2. Implementación del taller de habilidades para la vida por parte de los psicólogos del programa que permitió a una muestra de 15 estudiantes enfrentarse a diversas situaciones de la vida cotidiana con las herramientas necesarias, abarcando competencias personales que incluyen ámbitos relacionales, afectivas y sociales.
3. Talleres de apoyo psicopedagógico desde 1° a 8° básico focalizados en los estudiantes no lectores y con escasas habilidades de comprensión lectora que permitieron a los estudiantes adquirir habilidades en este ámbito.



Proyecciones 2023

- Detectar tempranamente las barreras que atentan contra la integración e inclusión educativa de todos y cada uno de los estudiantes.
- Implementar acciones de inclusión que potencien la atención a la diversidad en la comunidad educativa.
- Potenciar el trabajo colaborativo en los equipos de aula y comunidad en general, con el objetivo de asegurar el acceso a la enseñanza de todos los estudiantes.
- Implementar de forma oportuna adecuaciones curriculares a los estudiantes según sus necesidades.
- Perfeccionamiento continuo para la comunidad escolar que permitan entregar herramientas para el abordaje de las diferentes necesidades educativas especiales.
- Brindar apoyo Psicopedagógico a los estudiantes con aprendizajes más descendidos.

4. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante el año 2022, se realizaron planes focalizados:

1. Se efectuaron 35 jornadas y/o talleres con los cursos para el abordaje de diversas temáticas, tales como: prevención del abuso sexual infantil, autoestima, conductas autolesivas, salud mental, resolución de conflictos, igualdad de género, entre otros.
2. Se realizaron aproximadamente 1.010 reuniones con apoderados, mediaciones y entrevistas con estudiantes y/o entre apoderados.
3. Se realizaron aproximadamente 40 entrevistas con profesores jefes para el abordaje de casos complejos de salud mental y/o convivencia escolar.
4. Se realizaron 71 visitas a las salas con diversos temas de formación para los estudiantes, entre ellos: resolución de conflictos, desarrollo de habilidades socioemocionales, salud mental, buen trato, reglas de convivencia escolar, entre otros.
5. Jornada de revisión del Manual de Convivencia Escolar con apoderados y educadores
6. En el mes de noviembre se efectuaron jornadas de educación no sexista con estudiantes, educadores y apoderados; en esta actividad se reflexionó en torno a la formación de educadores en afectividad, sexualidad y género, y con respecto a la necesidad de incorporar a las familias en el trabajo de estas temáticas.
7. Elección gobierno escolar entre los cursos de cuarto a octavo básico. Para ello, se acompañó a tres grupos de estudiantes en la preparación de la campaña y la posterior votación.
8. Talleres mensuales en los consejos de Convivencia escolar con los educadores para el abordaje del plan de gestión de Convivencia escolar, procedimiento del Reglamento Interno, orientaciones para la inclusión de personas LGBTQ+, entre otros.
9. Recreos entretenidos: se gestiona la compra de pelotas de fútbol, taca-taca, pelotas de ping-pong, pelota de emociones y domino.



Proyecciones año 2023

El área de convivencia escolar proyecta desarrollar las siguientes acciones:

- Socializar el Manual de Convivencia Escolar con la comunidad educativa.
- Trabajar en torno al desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes, a través de talleres en aula y la implementación del Programa de mediadores escolares.
- Trabajar colaborativamente con el área de pastoral para el desarrollo de jornadas con la comunidad educativa.
- Fortalecer el bienestar socioemocional de los educadores para generar ambientes más positivos y dinámicos para los estudiantes.
- Formar a educadores en aprendizaje socioemocional para mejorar los aprendizajes y las relaciones interpersonales entre estudiantes.
- Coordinar y derivar a redes externas a estudiantes y sus familias.
- Aumentar la asistencia escolar de nuestra escuela, a través de un monitoreo diario y la implementación de acciones que incrementen la motivación de los estudiantes de asistir a la escuela.
- Acompañar al gobierno escolar en el desarrollo de habilidades de liderazgo, y así efectuar actividades dentro de la escuela.
- Realizar talleres a apoderados para su formación en crianza respetuosa y temáticas vinculadas al aprendizaje socioemocional
- Desarrollar recreos entretenidos para niños de prekínder a octavo básico.

5. GESTIÓN PASTORAL

El año 2022 fue el año donde los estudiantes volvieron a la presencialidad respetando ciertos protocolos que la autoridad sanitaria mantuvo en las salas de clases y espacios de nuestra Escuela. Bajo estas circunstancias el Área de Pastoral de la Escuela, organizó y realizó diversas actividades para todos los integrantes de la comunidad escolar.

ÁREA EVANGELIZACIÓN:

- a) Oraciones y celebraciones religiosas del año litúrgico.
- b) Encuentros de Formación Pastoral

Educadores:

-Se organizó jornada de bienvenida para todos los educadores de nuestra escuela de manera presencial, donde se hizo oración por el bienestar y cuidado de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad escolar. -Además, en estas jornadas se presentó y se acogió a los nuevos integrantes que se incorporaron el año 2022 a la comunidad escolar como educadores de la Escuela Sagrada Familia de Nazareth. -También durante el año 2022, se realizaron jornadas y encuentros pastorales con los educadores de la Escuela, una vez al mes, utilizando el espacio de los consejos de profesores. Encuentros especiales de reflexión y comunión de los educadores de la Escuela, fueron: La reflexión de jueves Santo y la Celebración de Navidad.



Estudiantes

-Para los estudiantes que ingresaban por primera vez a nuestro establecimiento, tanto de Pre-Kínder y de cursos superiores, se realizó un encuentro de bienvenida, para presentarles la Sagrada Familia, a la Madre Fundadora y una breve reseña de la historia de nuestra Escuela.

-El Área de Pastoral, organizó un encuentro especial para los estudiantes de 8vo año, que se realizó en el Santuario de la Virgen de lo Vásquez, donde fueron acompañados por el director, profesores jefes, padres y apoderados. Fue una experiencia religiosa diferente, que entregó a nuestros egresados un gran testimonio de Fe.

Padres y Apoderados

-El Área de pastoral, junto al Centro General de Padres de la Escuela, organizó una reunión de Bienvenida, para todos los padres y apoderados que ingresaban por primera vez al establecimiento, se les dio una pequeña inducción de la Madre Fundadora, su obra y la misión que se desarrolla en nuestra escuela, hace más de medio siglo. Los Padres y apoderados, nuevos en nuestra escuela, se manifestaron muy contentos y agradecidos por el recibimiento entregado.

C) Proyecto textos de Religión “Nuestra Casa”

-Por tercer año consecutivo y aprobado dentro del PME de nuestra Escuela, se adquieren libros de Religión del Proyecto “Nuestra Casa” de la Editorial SM, los cuales, están actualizados con las nuevas bases curriculares de religión EREC 2020. Cada estudiante de nuestra Escuela, de Pre-Kínder a Octavo básico, recibe un texto de estudio para trabajar en la asignatura de religión y complementar los aprendizajes propios del área, destacando la importancia que tiene la asignatura dentro de nuestro plan de estudios.

AREA SACRAMENTAL

- Bautizos SFN: Doce estudiantes de nuestra Escuela, a solicitud de sus familias, recibieron el sacramento del Bautismo
- Catequesis de preparación para la Primera Comunión: En total fueron 56 estudiantes de 5°, 6°, 7° y 8vo Básico, se prepararán para recibir el sacramento de la comunión, en nuestra Escuela.

AREA COMUNITARIA -SOCIAL

1. AYUDA FRATERNAL A ESTUDIANTE Y FAMILIAS DE LA ESCUELA.

- El área de pastoral organizó diferentes campañas, a lo largo del año, de recolección de alimentos no perecibles y de dinero, para poder ir en ayuda de familias de nuestra comunidad que más lo requerían. Estas campañas involucraban a todos los integrantes de nuestra comunidad escolar, estudiantes, educadores, padres y apoderados, quienes se hicieron presentes con gran entusiasmo. Podemos desatacar las campañas de alimentos no perecibles de Semana Santa y del Mes de la Solidaridad y la Feria Solidaria, para recolectar dinero para la Teletón.
- Las “Comunidades Solidarias SFN” donde todos los educadores de la Escuela se encuentran repartidos en 8 grupos. Desarrollaron y ejecutaron diferentes acciones solidarias, en beneficio de estudiantes y sus familias de nuestra Escuela, siendo la principal la recolección de alimentos y armado de Canastas solidarias.



- También el área de pastoral estuvo presente en la organización y entrega de ayuda material y espiritual, cuando familias de nuestra escuela fueron afectadas por alguna eventualidad (enfermedad, defunción de familiar, incendio, etc.) La cercanía y acompañamiento de los integrantes del área pastoral (especialmente de las Hermanas de la comunidad religiosa) siempre se hizo presente y estuvo disponible para todo el que la requería.

2.APOYO COMEDOR SOLIDARIO PARROQUÍA CORAZÓN DE MARÍA.

-La comunidad religiosa de las hermanas MCSF de Valparaíso, se responsabilizaron de atender un día, el comedor solidario de la Parroquia del Inmaculado Corazón de María, donde todos los miércoles, se entregan almuerzos a más de 100 personas en situación de calle. Esta acción solidaria refleja el carisma y la espiritualidad de las MCSF y el legado solidario de nuestra Madre Fundadora Primitiva Echeverría Larraín.

PROYECCIÓN 2023.

- ✓ Dar a conocer los nuevos Sellos institucionales del PEI, a todos los integrantes de la comunidad educativa, (educadores, padres, apoderados y estudiantes) utilizando diversas estrategias, para demostrar cómo se viven al interior de nuestra Escuela.
- ✓ Trabajar la implementación de la Espiritualidad de la Sagrada Familia y del Carisma Fundacional al interior de nuestra comunidad educativa.
- ✓ Reforzar el área sacramental al interior de nuestra comunidad escolar, para que todos sus integrantes, vivan y proyecten los valores de la Madre Fundadora basados en el cristianismo y la misión declarada por nuestra escuela.
- ✓ Estar atentos a las necesidades y/o problemas que pueda presentar cualquier miembro de nuestra comunidad educativa, para entregar los apoyos y orientaciones necesarias para que estos no interfieran en su formación académica y normal asistencia a clases.
- ✓ Fortalecer el trabajo de los docentes de religión, con la utilización de los textos de religión Proyecto “Nuestra Casa” editorial SM, durante las clases de la asignatura para impactar de manera positiva en los aprendizajes de nuestros estudiantes.

6. GESTIÓN RECURSOS

INGRESOS PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2022		EGRESOS PERIODO ENERO - DICIEMBRE 2022	
SUBVENCION GENERAL	\$ 749.811.302	REMUNERACIONES	\$ 938.202.697
SUBVENCION SEP	\$ 241.987.442	BONOS Y AGUINALDOS	\$ 29.942.359
SUBVENCION PIE	\$ 149.343.370	GASTOS GENERALES	\$ 20.543.511
SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$ 9.330.630	GASTOS OPERACIONALES	\$ 61.302.812
SUBVENCION PRO-RETENCION	\$ 1.146.640	MANTENCION ESTABLECIMIENTO	\$ 1.686.769
		APOYO APRENDIZAJE	\$ 98.425.787
		BINESTAR ALUMNOS PRO-RETENCION	\$ 1.098.399
TOTAL INGRESOS	\$ 1.151.619.384	TOTAL EGRESOS	\$ 1.151.202.334



7. GESTIÓN RESULTADOS

Indicadores de eficiencia interna

Resultados: Medición Final DIA 2022

Ámbitos	Prebásica	Básica
Desarrollo Personal y Social	96%	97%
Comunicación Integral	96%	94%
Interacción y Comprensión del entorno	93%	92%

Habilidades	Primer Ciclo	Segundo Ciclo
Lenguaje		
Localizar	62%	72%
Interpretar y Relacionar	60%	62%
Reflexionar	39%	58%
Matemática		
Modelar	72%	67%
Representar	59%	92%
Resolver Problemas	56%	82%
Argumentar y Comunicar	-	69%

RENDIMIENTO ACADÉMICO	2022
Aprobación	100%
Reprobación	0%
Promedio colegio	6,1

8. DESAFIOS 2023

Nuestro gran desafío para el año 2023 y los próximos 4 años será Fortalecer la innovación pedagógica desde un enfoque inclusivo mediante un trabajo colaborativo y coherente al PEI, que permita la mejora sistemática de los aprendizajes de los estudiantes, transformando nuestra escuela en una Organización que Aprende.

El modelo para seguir de la Sagrada Familia de Nazareth nos inspira y guía en entregar los apoyos necesarios para fortalecer la vida familiar en nuestra comunidad y en los hogares de todas las familias que acogemos.

Que Jesús, María y José, nuestros patronos, nos permitan seguir entregando educación de calidad, al alero de las Hermanas Misioneras Catequísticas de la Sagrada Familia de Nazareth.