

### Evaluación: Veamos qué hemos aprendido.


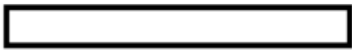











Para realizar esta guía descarga el audio llamado “2evaluacion” que se encuentra en la página del colegio

OA: Escuchar las cualidades del sonido y representarlas de distintas formas

1.- Escucha atentamente los siguientes sonidos e identifica a que cualidad del sonido corresponde

Sonido 1	1. a).- agudo b).- grave	Sonido 4	4. a).- fuerte b).- suave
Sonido 2	2. a).- largo b).- corto	Sonido 5	5. a).- agudo b).- grave
Sonido 3	3. a).- fuerte b).- suave	Sonido 6	6. a).- largo b).- corto

2.- Escucha los siguientes sonidos y elige el símbolo que represente la cualidad del sonido.

	¿Qué símbolo representa el sonido que estás escuchando?	Sonido 1	a).-  b).- 
	¿Qué símbolo representa el sonido que estás escuchando?	Sonido 2	a).-   b).- 
	¿Qué símbolo representa el sonido que estás escuchando?	Sonido 3	a).-  b).- 
	¿Qué símbolo representa el sonido que estás escuchando?	Sonido 4	a).-  b).- 

**OA: Clasificar sonidos según criterios establecidos.**

1.- Escucha a los siguientes sonidos e identifica el nombre del instrumento musical que corresponda.

Sonido 1:	1. a).- batería b).- guitarra c).- piano d).- flauta	Sonido 3:	2. a).- metalófono b).- arpa c).- piano d).- trompeta
Sonido 2:	3. a).- batería b).- arpa c).- piano d).- flauta	Sonido 4:	4. a).- batería b).- guitarra c).- piano d).- flauta

2.- Observa las siguientes imágenes y reconoce a qué familia de instrumentos corresponde.

	a. cuerda b. percusión c. viento		a. cuerda b. percusión c. viento
	a. cuerda b. percusión c. viento		a. cuerda b. percusión c. viento
	a. cuerda b. percusión c. viento		a. cuerda b. percusión c. viento
	a. cuerda b. percusión c. viento		a. cuerda b. percusión c. viento