



DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

DECRETO 83/2015

APRUEBA CRITERIOS Y ORIENTACIONES DE ADECUACIÓN
CURRICULAR PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y
EDUCACIÓN BÁSICA

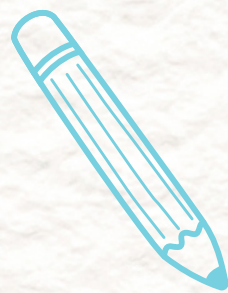


1. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

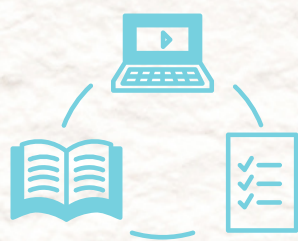
Es una estrategia de respuesta a la diversidad, cuyo fin es maximizar las oportunidades de aprendizaje de todos los estudiantes, considerando la amplia gama de habilidades, estilos de aprendizaje y preferencias

2. Principio del DUA

1. Proporcionar múltiples medios de presentación y representación.
2. Proporcionar múltiples medios de ejecución y expresión.
3. Proporcionar múltiples medios de participación y compromiso.



3. Tipos de adecuaciones curriculares



Adecuaciones de acceso

- Presentación de la información
- Formas de respuesta.
- Entorno
- Organización del tiempo y el horario.

Adecuaciones curriculares en los objetivos de aprendizaje

- Graduación del nivel de complejidad.
- Priorización de objetivos de aprendizaje y contenidos
- Temporalización.
- Enriquecimiento del currículum.
- Eliminación de aprendizajes.



5. Proceso e implementación de adecuaciones curriculares



- Evaluación diagnóstica individual (estudiantes, contexto educativo y familiar)
- Definición del tipo de Adecuación Curricular.
- Planificación y registro de las adecuaciones curriculares.
- Evaluación, calificación y promoción de los estudiantes con necesidades educativas especiales.